

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №15»
Е.В. Васильева



Приказ №16 от «30 » марта 2023 года

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №15 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани
за 2022 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30.03.2023г.

Отчет о самообследовании
МБДОУ «Детский сад №15» Вахитовского района г. Казани
за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
1.1. Характеристика ДОУ	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №15»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420015, г.Казань, ул. Большая Красная, 60/35 (первое здание), ул. Толстого, 16 (второе здание), ул. Амирхана Еники, 2А Тел. 8(843) 238-39-07, 237-21-53 эл.почта: mdoul5kazan@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/doul5
Заведующий	Васильева Елена Валерьевна Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д. 1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1917- первое здание 1961- второе здание 2020- третье здание
Мощность ДОУ	Первое здание: Плановая – 80 детей, фактическая – 100 детей Второе здание: Плановая – 60 детей, фактическая – 56 детей Третье здание: Плановая – 120 детей, фактическая – 130 Детей
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп	В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №15» принимались дети в возрасте с 3 до 7 лет. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 (с изменениями от 03.05.2017 №1605, от 02.08.2017 №2971, от 06.06.2018 №3248, от 29.03.2019 №1108, от 26.04.2019 №1569, от 30.12.2019 №4730, от 28.02.2020 №612, от

	20.03.2020 №847 Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДООУ.
Форма обучения	Очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	Русский
Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Первое здание: год постройки -1913 год. 2020 г. – капитальный ремонт. Второе здание: год постройки -1961 год, 2015г.капитальный ремонт 26.06.2017г- реорганизация. Третье здание: год постройки - 2020г.
Характеристика объекта	МБДОУ «Детский сад №15» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Первое здание: Занимаемая территория составляет 340,0 кв.м Второе здание: Занимаемая территория составляет 2067,0 кв.м Третье здание: Занимаемая территория составляет 3550,0 кв.м а) характеристика объекта; Первое здание: Площадь здания: 774,5 кв. м. Здание имеет 3 этажа, 1 основной и 1 запасной выход, конструкции здания выполнены из кирпича. Имеется чердачное и подвальное помещения. Второе здание: Площадь здания: 353,1 кв. м. Здание расположено в жилом четырёхэтажном доме, 3 основных и 1 выход в подъезд жилого дома, конструкции здания выполнены из кирпича. Чердачное и подвальное помещения отсутствуют. Третье здание: Площадь здания: 2085,9 кв. м. Здание имеет 3 этажа, 4 основных и 1 запасной выход, конструкции здания выполнены из кирпича, имеется подвальное помещение. Чердачное помещение отсутствует. б) характеристика коммуникаций; Электроснабжение осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ОАО «Татэнергосбыт». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ОАО «Казанская теплосетевая компания» ОАО «Татэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Первое здание: Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 774,5 кв.м. Здание является памятником архитектуры местного значения.

	В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Второе здание: Здание расположено в жилом четырёхэтажном доме, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 353,5 кв.м. Имеется 3 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами. В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Первое здание: Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1949,5 кв.м. Имеется 5 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами. Второе здание: Здание расположено в жилом четырёхэтажном доме, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 353,5 кв.м. Имеется 3 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами. В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Третье здание: Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2085,9 кв.м. Имеется 5 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
--	---

1.2. Правоустанавливающие документы:

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерства образования и науки Республики Татарстан Серия 16 Л 01 № 0002556 рег. № 6690 от 26.06.2015 Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	Первое здание: серия 16-16-01/405/2011-001 от 03.08.2015г. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:010607:135 Второе здание: серия 16-АА №976740 от 19.11.2008г. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/330/2008-441 Третье здание: Договор №1 безвозмездного пользования земельным участком и зданием серия 16/203/2021-1 от 16.04.2021г. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:000000:29823
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Первое здание: серия 16-16-01/496/2012-52 от 30.07.2015, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости16:50:010607:7 Второе здание: серия 16- АК 771520 от 22.08.2012г., Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости16:50:010703:354 Третье здание: серия Кадастровый(или условный) номер объекта16/001/2018-13 от 18.09.2018 16:50:000000:17595
Договор оперативного управления	№ 1/197 от 16.08.2007 г. Бессрочно
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад №15» в новой редакции зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 28.03.2019г., государственный регистрационный номер 2191690559465
Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	Лицензия ЛО-16-01-007198 от 23.10.2018г. Серия ЛО-01 №00094024 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-007198 от 23.10.2018г. Серия ЛО-01 № 0032317
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.18.000.М.000573.07.17 от 03.07.2017г. типографский номер 2792421, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)

	Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 16.11.18.000.М. 000573.07.17 от 03.07.2017г. Работы (услуги) выполняемые 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии; 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Первое здание: №29/1 от 12.02.2016г., выдано Отделом надзорной деятельности по г. Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан Бессрочно Второе здание: №102/1 от 12.04.2016г., выдано Отделом надзорной деятельности по г. Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан Бессрочно Третье здание: №131/1 от 04.12.2020г., выдано Отделом надзорной деятельности по г. Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан Бессрочно
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1655034919 КПП 165501001 Поставлен на учет 11.02.1999г. Серия 16 № 0071374 Инспекция МНС РФ по Вахитовскому району г. Казани РТ Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021602837717 Серия 16 № 001182492 от 09.11.2002 г Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №14 по РТ

1.3. Информация о документации ДОУ

Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 -Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» -Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706 -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта» - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления).	В Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МБДОУ, «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой номера приказа, о дате приема или отчисления.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	
Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2023г. от 01.06.2021г. Регистрационный № ЦЗ-01-06-50 от 01.06.2021г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка на 2019-2020 г. имеются от 29.08.2019г
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание на 2022-2023 утверждено. Соответствует. Штат 83,12 единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.
Выводы и рекомендации к п. 1: На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МБДОУ "Детский сад № 15" соответствует требованиям законодательства в сфере образования.	

2. Система управления ДОУ

2.1 Структура управления и характеристика

Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Васильева Елена Валерьевна. В аппарат управления ДОУ входят: - заместитель заведующего по воспитательной работе: Н.А. Маслова; - старшие воспитатель: А.У.Сунгатулина, Л.Р.Миннебаева, Л.Н.Валеева, ведут контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - Зам. Заведующего по АХЧ А.В.Нигаметзянов , ведет качественное обеспечение материально- технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ
Органы самоуправления	Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются: • Общее собрание работников образовательного учреждения. • Педагогический Совет Образовательного учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Тематический: «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья в условиях ДОУ» Тематический: «Организация работы по закреплению лексического минимума в условиях ДОУ» Оперативный контроль: Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ Оперативный контроль: Анализ посещаемости, заболеваемости, определение индекса Оперативный контроль: Анализ двигательной активности в течение дня Смотры-конкурсы: Творческая защита работы по теме «Самообразования» Смотр-конкурс авторских дидактических игр и материалов по обучению детей татарскому языку «Лучшая дидактическая игра» Смотр-конкурс «Книга – лучший подарок» Тематическая неделя безопасности дорожного движения: «Неделя безопасности» Выставка поделок из цветов, фруктов и овощей «Золотая осень» Выставка рисунков «Наши мамы » Смотр-конкурс на лучшее оформление раздевалки к Новому году «По мотивам любимой сказки» Тематическая неделя доброты Литературная гостиная «Ко дню рождения М. Джалиля» Тематическая неделя «Детской книги» Конкурс «Юный экскурсовод» Юмористический показ мод «Мода из отходов» Акция «Бессмертный полк» Смотр-конкурс рисунков и поделок «Спасибо Деду за Победу» Декада «Эколята - молодые защитники природы» По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДОУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.
Выводы п.2 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году систематически идет внедрение электронного документооборота, что способствует быстрому обмену информации. ЭДО упростило работу, в тоже время было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, произвели смену оператора. Установили программы для улучшения обмена информации с централизованной бухгалтерий, пенсионным фондом, фондом социального страхования, статистикой тем самым упростилась сдача отчетности, за счет быстроты доставки документов. С сентября 2022 года на платформе «Работа России» выкладываем открывшиеся вакансии. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется	
3.Контингент воспитанников ДОУ	

Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада –12 групп Первое здание: 4 группы Второе здание: 3 группы Третье здание: 5 групп Структура и количество групп рассчитаны на 260 мест. Фактическая мощность —12 групп. Количество воспитанников: 269 человек (2022 год) В дошкольном учреждении функционирует 12 групп в трех зданиях, по трем адресам, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на сентябрь 2022 учебный год): -для детей дошкольного возраста – 269, из них:				
	№	Группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)
	Первое здание				
	№1	Младшая группа	(5дн х 10,5ч)	20	25
	№2	Средняя группа	(5дн х 10,5ч)	20	25
	№3	Старшая группа	(5дн х 10,5ч)	20	26
	№4	Подготовительная логопедическая группа	(5дн х 10,5ч)	20	24
	Второе здание				
	№5	Средняя группа	(5дн х 10,5 ч)	20	17
	№6	Старше-подготовительная группа	(5дн х 10,5 ч)	20	15
	№7	младше-средняя общеразвивающая (2-х	(5дн х 10,5 ч)	20	18
	Третье здание				
	№8	Младшая группа	(5дн х 10,5ч)	25	26
	№9	Средняя группа	(5дн х 10,5ч)	25	26
	№10	Средняя группа	(5дн х 10,5ч)	25	26
	№11	Старшая группа	(5дн х 10,5ч)	25	26

	№12	Подготовительная логопедическая группа	(5дн x 10,5ч)	25	26
		ВСЕГО:		260	269

4.1. Характеристика педагогического коллектива

15

	Структурные компоненты: 12 возрастных групп; Музыкальный зал - 2; Медицинский кабинет - 3, Кабинет заведующего- 3; Методический кабинет - 2; Логопедический кабинет- 2; Пищеблок - 3																																																																		
Социальный статус семей воспитанников	Социальный статус родителей <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Рабочие</td><td>40</td><td>25%</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Служащие</td><td>113</td><td>49%</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Военослужащие,МВД</td><td>12</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Предприниматели</td><td>73</td><td>10%</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Домохозяйки</td><td>28</td><td>16%</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Безработные</td><td>22</td><td>10%</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Многодетные семьи (3 и более детей)</td><td>34</td><td>16%</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Полные семьи</td><td>216</td><td>75%</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Неполные семьи</td><td>37</td><td>19%</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Опекунство</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Высшее</td><td>231</td><td>62%</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Неполное-высшее</td><td>4</td><td>4%</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Среднее-профессиональное</td><td>50</td><td>35%</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Среднее</td><td>3</td><td>2%</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Незаконченное среднее</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Без образования</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>			1.	Рабочие	40	25%	2.	Служащие	113	49%	3.	Военослужащие,МВД	12	3%	4.	Предприниматели	73	10%	5.	Домохозяйки	28	16%	6.	Безработные	22	10%	7.	Многодетные семьи (3 и более детей)	34	16%	8.	Полные семьи	216	75%	9.	Неполные семьи	37	19%	10.	Опекунство	1	1%	11.	Высшее	231	62%	12.	Неполное-высшее	4	4%	13.	Среднее-профессиональное	50	35%	14.	Среднее	3	2%	15.	Незаконченное среднее	0	0	16.	Без образования	0	0
1.	Рабочие	40	25%																																																																
2.	Служащие	113	49%																																																																
3.	Военослужащие,МВД	12	3%																																																																
4.	Предприниматели	73	10%																																																																
5.	Домохозяйки	28	16%																																																																
6.	Безработные	22	10%																																																																
7.	Многодетные семьи (3 и более детей)	34	16%																																																																
8.	Полные семьи	216	75%																																																																
9.	Неполные семьи	37	19%																																																																
10.	Опекунство	1	1%																																																																
11.	Высшее	231	62%																																																																
12.	Неполное-высшее	4	4%																																																																
13.	Среднее-профессиональное	50	35%																																																																
14.	Среднее	3	2%																																																																
15.	Незаконченное среднее	0	0																																																																
16.	Без образования	0	0																																																																
Выводы и рекомендации к п. 3: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. С сентября 2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Многие родители высказали пожелания по введению мероприятий на свежем воздухе в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и будут внесены изменения в календарный план воспитательной работы детского сада в следующем 2022-2023 учебном году.																																																																			

Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2022 учебном году в соответствии с планом ПК повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 1 педагогов. Профпереподготовка - 0 педагог Обучался в ВУЗ - 3
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период. Аттестовано в 2022 уч.году: Подтверждение 3 Высшей кв.категории: 0 1 кв.категории- 7; Установление 1 кв.категории-7; Высшей категории -0 СЗД- 1
Выводы и рекомендации к п. 4: По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДООУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно- воспитательные задачи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической печати. В 2022 году ощущается нехватка кадров, 2 педагога уволились по причине переезда.	

5. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного Образования	• Основная образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад №15" на 2021- 2022г. Утверждена педагогическим советом • Адаптированная основная образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад № 15" Утверждена педагогическим советом. • Рабочая программа воспитания ДО МБДОУ "Детский сад №15"
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие и физическое; осуществлять коррекцию в психофизического развития, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В группах общеразвивающей направленности учреждение реализует

	основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования по сенсомоторному развитию детей, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.); Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.						
Дополнительное образование воспитанников	Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по направлениям: социальнс-педагогическое, художественно-эстетическое, физическое Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования на 2021-2022учебный год (на платной основе) <table> <tr> <th>Название рабочей программы</th><th>Автор-составитель, должность</th></tr> <tr> <td>1. Дополнительная образовательная программа "Музыкальные нотки" для детей от 3 до 7 лет на 2021-22 учебный год</td><td>музыкальный руководитель Л.Н. Валеева</td></tr> <tr> <td>2. Дополнительная образовательная программа "Веселая кисточка" для детей от 3 до 7 лет на 2021-22 учебный год</td><td>педагог-психолог А.Р. Хусниева</td></tr> </table>	Название рабочей программы	Автор-составитель, должность	1. Дополнительная образовательная программа "Музыкальные нотки" для детей от 3 до 7 лет на 2021-22 учебный год	музыкальный руководитель Л.Н. Валеева	2. Дополнительная образовательная программа "Веселая кисточка" для детей от 3 до 7 лет на 2021-22 учебный год	педагог-психолог А.Р. Хусниева
Название рабочей программы	Автор-составитель, должность						
1. Дополнительная образовательная программа "Музыкальные нотки" для детей от 3 до 7 лет на 2021-22 учебный год	музыкальный руководитель Л.Н. Валеева						
2. Дополнительная образовательная программа "Веселая кисточка" для детей от 3 до 7 лет на 2021-22 учебный год	педагог-психолог А.Р. Хусниева						
Коррекционная работа	В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителя-логопеда с педагогами и сотрудниками ДОУ, в соответствии с адаптационной программой. В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб. Разработаны и проведены мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психологическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, нары – практикумы).						

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционной работы групп проводилась в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой МБДОУ и адаптированными программам в группах комбинированного вида комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования

Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

- 61% высокий уровень развития
- 35% средний уровень развития
- 4% ниже среднего уровень развития
- 0 % низкий уровень развития

Выводы:

Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» динамики по ДОУ в мае составил 4,0 баллов (в сентябре – 3,0), средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,0 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ.

Программа освоена воспитанниками ДОУ на 98%.

В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Анализ качества
подготовки
выпускников к
школьному
обучению

Обследованных детей в группе	Возрастные группы	I уровень (менее 2 баллов) – гизкие показатели	II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития	IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели и состояния ВПФ и Процессов
24	Подготовительная группа № 4	-	2(8%)	18(76%)	4(16%)
9	Подготовительная группа № 7	-	2 (22%)	6 (67%)	1(11%)
22	Подготовительная группа № 12	-	5(21%)	12(58%)	5(21%)

Таким образом,

по результатам диагностики:

группа №4

готовы к школьному обучению 22(92%) человек,
частично готовы – 2 воспитанник (8%),
не готовы к обучению в школе – 0 детей

группа №7

6(67%) человек,
частично готовы – 7 воспитанника (78%),
частично готовы – 2 воспитанник (22%),
не готовы к обучению в школе – 0

группа №12

готовы к школьному обучению 17(79%) человек,
частично готовы – 5 воспитанника (21%),
не готовы к обучению в школе – 0

7. Методическая деятельность.

Система методической работы ДОУ	Система методической работы ДОУ 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной
Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе	Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год: 1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. 2. Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий. 3. Развивать духовно-нравственные (патриотические) чувства дошкольников, через приобщение детей к истокам, русской, татарской народной культуры 4. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) путем включения их в единое образовательное пространство Реализация программ вариативных моделей образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования. Создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, позволяющей реализовывать инновационную деятельность, повышать качество образования дошкольников и оптимизировать педагогический процесс. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях

Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОУ, педагогическим советом	В 2022 – 2023 уч. году проведено 4 педагогических советов 1. «Основные направления работы МБДОУ на учебный год» 2. «Применение современных образовательных технологий как средство повышения профессионального мастерства» 3. «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» 4. Подведение итогов работы ДОУ
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно- правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада. В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада:- Протоколы заседаний педагогического совета., протоколы заседаний ПМПк , ППк и др.
Формы организации методической работы	Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
Работа по обобщению и распространению передового опыта	Работа по обобщению и распространению передового опыта Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.

Численность педагогических работников,
получившие гранты, ставшие
абсолютными победителями,
призерами (2-3 место), победителями в номинациях в муниципальных, республиканских и
федеральных конкурсов профессионального мастерства.

Сентябрь 2022	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса “Воспитатели России” в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Л.Н.Валеева	II место
Ноябрь 2022	Городской конкурс «психологическая служба образовательной организации»	Хуснеева А.Р.	Победитель в номинации «Творческий подход в коррекционной работе с дошкольниками»

Участие в конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)	Год участия	Название конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
	2022 январь	«Звездный билет» Городской этап	Валеева Л.Н. Подыганова С.В.	Диплом 1 место Камалетдинова Виктория
	2022 Январь	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Бимерская Я.А.	Диплом 1 степени Багданов Азат
	Ноябрь 2022	Районный смотр-конкурс «Книга – лучший подарок»	Бисерова И.В.	Гарипова Индира, 3 место Мавлитов Ильдар, лауреат Тиняев Матвей, лауреат
	2022 Декабрь	«Музыкальная семья»	Валеева Л.Н.	Диплом лауреата 1 степени Семейный вокальный инструментальный ансамбль Дульнев А.Е Дульнева Н.А. Дульнев Д.А. Приказ №380 от 09.12.2022
	2022 Март	«Звездный билет»	Валеева Л.Н.	Диплом, 1 место Камалетдинова Виктория Приказ №126 от 03.03.2022
	Март 2022	Районный конкурс «По страницам живой классики»	А.В. Скрябина Г.В. Шарафутдинова	Диплом 1 степени Шишова Майя Приказ N 126 от 03.03.2022
	Март 2022	Районный конкурс «По страницам живой классики»	Учитель-логопед	Диплом 2 степени Давлетова Алия Приказ Приказ N 126 от 03.03.2022
	Апрель 2022	Районный конкурс виртуальных экскурсий «Юный экскурсовод»	Педагоги: А.У. Сунгатулина Л.Н. Валеева	Диплом 3 место Приказ 05.04.2022
	Март 2022	Районный конкурс «Тукай в моем сердце»	Педагоги: А.У. Сунгатулина Л.Н. Валеева	Номинация «Артистизм исполнения» Приказ №115 от 21.03.2022
	Апрель 2022	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Педагог: Валеева Л.Н.	Диплом лауреата 1 степени Художественное слово «Моя Россия»

	Декабрь 2022	Районный конкурс «Туган телем- минем горурлык!»	Педагог: И.В. Бисерова	Диплом в номинации «Литературный дебют» Приказ № 390 от 08.12.2021
	Апрель 2022	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Педагог: Подыганова С.В.	Диплом в лауреата 2 степени номинации «Художественное слово» Камалетдинова Виктория Приказ №61 от 25.04.2022
	Май 2022	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Педагог: Подыганова С.В.	Диплом в лауреата 1 степени номинации «Героям Великой войны посвящается...» Камалетдинова Виктория Приказ №14 от 09.05.2022

Количество результативных участников воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных (очных) конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)

№	Название конкурса	Результат	Год участия
1	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Диплом лауреата 1 степени Художественное слово «Моя Россия»	2022
	VIII городской конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Диплом 1 место Камалетдинова Виктория	2022
	“По страницам живой классики”	Диплом 2 место Давлетова Алия	2022
	Районный конкурс “Боек шагыйрь Габдулла Тукайга багышланган Кунелебездэ, телебездэ, йорэклэрдэ Тукай мэнгелек”	Диплом номинация «Артистизм исполнения» Хусаинов А. Исмагилова А. Фарзлеева К. Давлетова Ф. Нигметзянова А.	2022
	Республиканский конкурс “Вместе с папой”	Диплом 1 место Егорова Алиса	2022

	Республиканский конкурс "Сказки дедушки Корнея"	Диплом 3 степени Богданов Алмаз	2022
	Республиканский конкурс "Зимнее настроение"	Диплом 1 степени Богданов Алмаз	2022
	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом в лауреата 2 степени номинации «Художественное слово» Камалетдинова Виктория	2022

Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты, совместно проводили спортивные праздники. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями.

Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и не желанием что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

7.1. Инновационная деятельность в ДОУ	
Выводы и рекомендации к п. 7: В МБДОУ не созданы условия для обеспечения полноценного образовательного процесса. Необходимо организовать работу по созданию инновационной площадке	
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет.
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/dou15
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

	Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.
Выводы и рекомендации к п. 8: В ДООУ на 80% создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2022-2023г. необходимо продолжать создание электронных каталогов библиотечного фонда. Пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в электронном виде	
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
9.1. Состояние и использование материально-технической базы	
Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)	В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста Имеются в наличии: Музыкальный зал – 55,4 и 86,0 кв.м Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр (минисистема), экран, мультимедийный проектор. Методический кабинет-9,8 и 27,0 кв.м, стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный. Групповые- 12 групп - три здания В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно- развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т. д	Ноутбук-17, компьютеры стационарные -4, телевизор - 9, музыкальные мини системы -10, Мультимедийный проектор-5.
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)	Первое здание находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт в 2020г.) Второе здание находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт в 2015г.) Третье здание находится в удовлетворительном состоянии (новостройка)
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Во втором здании на прилегающей территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Аттестация рабочих мест

9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2019г) и система оповещения 3 типа Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2019г) Установлена кнопка оповещения Имеется видеонаблюдение (14 наружных) Система доступа (магнитный ключ на все входные двери двух зданий)
Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 1 раз в квартал (по плану)

9.3. Состояние территории ДОУ:

Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОУ не имеет ограждение.
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры в наличии. Состояние удовлетворительное

Выводы и рекомендации к п. 9: В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2021- 2022г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием Лицензия на медицинскую деятельность имеется в первом и третьем здании. Во втором здании отсутствует.
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);	Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с Медико-санитарной частью ФГАОУ ВО К(П)ФУ (с сотрудниками)

Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.
--	---

Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
	Среднесписочный состав	145	136	205
	Посещаемость детей по ДОУ	88%	89%	87%
	Число дней, пропущенных по болезни	255	314	799
	Пропущено дней на одно заболевание	2,5	2,3	5,8
	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,3	0,4	0,4
	Число детей ни разу не болевших за год	12	53	87
	Число часто болеющих детей	-	-	-
	На диспансерном учете	-	-	-
	Индекс здоровья	29,1	39	30,9
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДОУ	2,5	2,3	3,8
	Пропуски одним ребенком по болезни (дето дни) по городу	5.8	5.6	5.6
	Травматизм	-	-	-
	Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДОУ ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно- эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно- эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий			

Защита воспитанников от перегрузок, работа по	Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного
созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОУ в работе по данному направлению)	процесса. ДОО руководствуется СанПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Образовательной программой ДОУ, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность, При помощи моделей (картинки-подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Оформлены фотоальбомы с семьями детей. Составляется алгоритм действий правильного поведения. Имеются уголки уединений, спортивный уголок
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды). Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне), воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе. Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни	Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.
	Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.
Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: — оздоровительная работа; — лечебно-профилактическая работа; — организационно-методическая работа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи	
11. Организации питания	
Наличие собственного пищеблока	Пищеблок расположен на первом этаже ДОУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием - тарная; -кладовая овощей; - овощной цех; -цех мяса, рыба; - -горячий цех; - моечная кухонной посуды .. душевая и туалет для персонала Оборудование пищеблока соответствует требованиям
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	договор на 2022 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"
Качество питания:	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ.

калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций	ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник), в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, , накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд;	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
Выводы и рекомендации к п.11: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракерская комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.	
12. Удовлетворенность образовательным процессом. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2022.г. свидетельствует о том, что в среднем 86 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ "Детский сад №15"	
13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения • Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. • Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы; • В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; • Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. • Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме.	

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2022 году обеспечили:

- Высокий уровень усвоения основной образовательной программы ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО МБДОУ.
- Результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, республиканского уровня.
- Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского, уровня

14. Перспективы развития учреждения

Перспективы Учреждения на 2023 год:

- Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов в соответствии с профстандартом
- Повышение квалификационной категории педагогов; увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- Обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов-специалистов;
- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО и УМК;
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	269
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	269 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	269
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22(92%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22(92%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (36%)
1.8.1	Высшая	1 (6%)
1.8.2	Первая	18(24%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (24%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4(24%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(30%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18(72%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/160=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да- второе и третье здание